

Strategie pro rozvoj vzdělávání v oblasti bezpečnosti ICT na vysokých školách



Vysoká škola ekonomická v Praze, *Fakulta informatiky a statistiky*

Autor: Ing. Monika Sulanová
Vedoucí práce: prof. Ing. Petr Doucek, CSc.

Motivace

- Digitalizace a rozvoj kyberprostoru kladou **nové požadavky na odborníky ICT**
- Neexistuje jednotný rámec těchto požadavků
- Nedostatek odborníků v oblasti

Přínos

- DP **navrhne základní znalostní rámec**, který může být zdrojem informací při plánování nových studijních oborů
- DP bere v úvahu současné požadavky pracovního trhu
- DP ukazuje hlavní mezery ve vzdělávání bezpečnosti ICT

Cíle

1. **Definovat minimální požadavky** na znalosti v oblasti bezpečnosti ICT
2. **Vyhledat mezery** v současném vzdělávání na VŠ (Mgr.) v oblasti bezpečnosti ICT
3. **Zformulovat strategii** pro rozvoj vzdělávání v této oblasti

Použitá metodika

- **Analyzováno** bylo 6 (Mgr.) oborů v rámci ČVUT (FIT a FEL), MU, UTB, VŠB-TUO a VUT
- Předcházela popis situace na pracovním trhu a v oblasti vzdělávání
- Zdrojem byly současné studijní plány, výroční zprávy a veřejně dostupné informace

Postup:

- Analýza požadavků pracovního trhu
 - Definice rolí a profesí v oblasti bezpečnosti ICT (metodika FIS VŠE – Lidské zdroje v ICT)
- Definice znalostních domén v této oblasti
- Analýza studijních oborů
- Hodnocení vzdělávání v oblasti bezpečnosti ICT
- Formulace strategie pomocí SWOT analýzy

Výsledek

- **Formulace** závěrů, doporučení a návrhů pro rozvoj vzdělávání v oblasti bezpečnosti ICT